

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Сказка»
комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 11
протокол от 28.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад №11

А.В.Андреева

Приказ от 30.08.2024 г. № 47-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
групп компенсирующей направленности**

г. Кумертау, 2024 год

Учебный план **адаптированной основной образовательной программы дошкольного** **образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

(для групп компенсирующей направленности)

С целью предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника, регулирование объема нагрузки, обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, институционального) в учреждении разработан Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей в течение дня с распределением времени.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям ДОУ.

В учебном плане выделяются:

- непрерывная образовательная деятельность (педагогические мероприятия с детьми);
- совместная деятельность взрослого и ребёнка за рамками непрерывной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- коррекционная часть.

Следует отметить, что слово «занятие» употребляется условно, как характеристика времени, отведённого на специальную работу с детьми. Занятия как педагогические мероприятия с детьми проводятся в различных формах: свободной игры с перемещением детей по всей группе, дидактических игр за столиками, бесед и слушания чтения, в виде проведения элементарных опытов и т.д. Педагогическое мероприятие с детьми носит непосредственный характер, учитывая желание и интерес детей. Только в подготовительных к школе группах проводятся занятия как организованное образовательное мероприятие.

Учебная нагрузка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей средней группы - не более 20 минут, старшей - не более 25 минут, а для детей подготовительной группы - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляться как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

В середине учебного года (январь) для воспитанников МАДОУ организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Регламентирование образовательного процесса:

Максимальное количество ООД в течение недели	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Продолжительность ООД согласно возраста	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Продолжительность ООД согласно возраста в день	40 мин. первая половина дня	45 мин. первая половина дня, 25 мин. вторая половина дня = 70 мин.	60 мин. первая половина дня, 30 мин. вторая половина дня = 90 мин.
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут

Учебная нагрузка:

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки НОД					
	В неделю		В месяц		В год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Средняя группа (4-5 лет)	12	до 4 часов	48	16 часов	432	144 часов
Старшая группа (5-6 лет)	14	до 5 часов 50 минут	56	23 часа 20 мин	504	210 часов
Подготовительная группа (6-7 лет)	15	до 7 часов 50 мин	60	30 часов	540	270 часов

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Если погодные условия не соответствуют, то занятия проводятся в помещении (на внутренних верандах, в

музыкальном и физкультурном зале). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный план:

Инвариантная (обязательная) часть <i>Образовательные области</i>	Образовательные ситуации	Виды организованной образовательной деятельности (НОД)	Возрастные группы		
			Количество видов организованной совместной деятельности (занятий)		
			средняя	старшая	подготовительная
Социально-коммуникативное Развитие	<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	Социальный мир	1	1	1
Познавательное развитие	<i>Математическое развитие и сенсорное развитие</i>	Математическое развитие	1	1	1
	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>	Природный мир	1	1	1
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Речевое развитие	1	1	1
		Художественная литература	1	1	1
		Обучение грамоте	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественная деятельность</i>	Рисование Аппликация Лепка, Конструирование	2	2	3
Музыка	<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкальное воспитание	2	2	2
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Физическое воспитание	3	3	3
Итого			12	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	1	1
				14	15

Недельная нагрузка		До 4ч. 00мин.	До 5ч. 50 мин.	До 7 ч.50 мин.
---------------------------	--	---------------	----------------	----------------

Коррекционная часть								
Специалисты	Младшие группы		Средняя группа (речевая)		Старшая группа (речевая)		Подготовительная группа (речевая)	
Учитель логопед			2	20	2	25	2	30
Педагог-психолог	По показаниям		1	20	1	25	1	30
Музыкальный			1	20	1	25	1	30
руководитель								
Инструктор по ФК			1	20	1	25	1	30
Воспитатель	не реже 2 раз в неделю							
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, воспитателем не входят в недельную нагрузку и не включаются в сетку занятий								
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Игровая деятельность		ежедневно						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно						
Чтение художественной литературы		ежедневно						
Дежурства		ежедневно						
Прогулки		ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей								
Игровая деятельность		ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно						
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно						
Оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика		ежедневно						
Гигиенические процедуры		ежедневно						
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно						

В структуре учебного плана учреждения выделены части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционная часть. Обязательная часть реализует обязательную часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР. Вариативная часть отражает видовую принадлежность МАДОУ детский сад №11, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во

взаимодействии друг с другом, органично дополняют друг друга. Коррекционная часть регламентирует деятельность специалистов с детьми с ТНР.

Учебный план в группах компенсирующей направленности является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации педагогического процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Организованная образовательная деятельность проводится со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учитель-логопед, специалисты проводят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ЗПМПК в условиях логопедического кабинета, музыкального, физкультурного залов.

В январе организуются недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на участке МАДОУ, где согласно рекомендациям СанПиН, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.